

Literaturverzeichnis

- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders DSM-5* (5. Aufl.). Washington, D.C: American Psychiatric Publishing.
- Andrade, M.M.M., Benedito-Silva, A.A., Domenice, S., Arnhold, I.J.P. & Menna-Barreto, L. (1993). Sleep characteristics of adolescents: a longitudinal study. *Journal of Adolescent Health*, 14, 401-406.
- Ang, R. P. (2015). Adolescent cyberbullying: A review of characteristics, prevention and intervention strategies. *Aggression and Violent Behavior*, 25, 35-42.
- ASP (o.D.). *Assoziation Schweizer Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten*.
Aufgerufen am 17. August 2021, von <https://psychotherapie.ch/wsp/>
- Austria-Formu (2020). *Schulrecht*. Aufgerufen am 17. August 2021, von <https://austriaforum.org/af/AustriaWiki/Schulrecht>
- AWMF. (2015). *S3-Leitlinie „Screening, Diagnostik und Behandlung des schädlichen und abhängigen Tabakkonsums“*. AWMF online. Abgerufen am 26. September 2019, von https://www.awmf.org/uploads/tx_szleitlinien/076-006I_S3_Tabak_2015-02-abgelaufen.pdf
- AWMF, DGPPN & DG-SUCHT (2016). *S3-Leitlinie „Screening, Diagnose und Behandlung alkoholbezogener Störungen“*. AWMF online. Abgerufen am 26. September 2019, von https://www.dgppn.de/Resources/Persistent/e818c21e7651362095f6c375a448f88ae2156cf4/S3-Leitlinie%20Alkohol_AWMF%2076-001.pdf
- AWMF. (2017). *S3-Leitlinie „Langfassung der interdisziplinären evidenz- und konsensbasierten (S3) Leitlinie „Aufmerksamkeitsdefizit-/ Hyperaktivitätsstörung (ADHS) im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter“*. AWMF online. Abgerufen am 26. September 2019, von https://www.awmf.org/uploads/tx_szleitlinien/028-045I_S3_ADHS_2018-06.pdf
- Babowitch, J. D. & Anstehl, K. M. (2016). Adolescent treatment outcomes for comorbid depression and substance misuse: A systematic review and synthesis of the literature. *Journal of Affective Disorders*, 201, 25-33.
- BAG (o.D.). *Bundesamt für Gesundheit*. Aufgerufen am 17. August 2021, von <https://www.bag.admin.ch/bag/de/home.html>
- Berufsberatung (2019). *Psychotherapeut/in*. Aufgerufen am 17. August 2021, von <https://www.berufsberatung.ch/dyn/show/1900?id=3890>
- Bettge, S., Wille, N., Barkmann, C., Schulte-Markwort, M., Ravens-Sieberer, U. & Group, B.

- S. (2008). Depressive symptoms of children and adolescents in a German representative sample: results of the BELLA study. *European child & adolescent psychiatry*, 17, Supl.1, 71-81.
- Beyer, A. & Lohaus, A. (2006). *Stressbewältigung im Jugendalter: Ein Trainingsprogramm*. Hogrefe Verlag.
- BLJA (o.D.). *Zentrum Bayern Familie und Soziales Bayrisches Landesjugendamt*. Aufgerufen am 17. August 2021, von <https://www.blja.bayern.de/index.php>
- Boniell-Nissim, M., Tabak, I., Mazur, J., Borraccino, A., Brooks, F., Gommans, R., ...Finne, E. (2015). Supportive communication with parents moderates the negative effects of electronic media use on life satisfaction during adolescence. *International Journal of Public Health*, 60(2), 189-198.
- Bundesministerium der Justiz und für Verbraucherschutz (o.D.). *Gesetze im Internet*. Aufgerufen am 17. August 2021, von <https://www.gesetze-im-internet.de>
- Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (o.D.). *Schulpsychologie- die psychologische Beratung für Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und Erziehungsberechtigte*. Aufgerufen am 17. August 2021, von <https://www.schulpsychologie.at/hotline>
- Bundesministerium für Gesundheit (o.D.). *Arzneimittel-Informationssystem*. Aufrufen am 17. August 2021, von <https://www.pharmnet-bund.de/dynamic/de/arzneimittel-informationssystem/index.html>
- Bundesrecht (2020). *Bundesgesetz über die Psychologieberufe*. Aufgerufen am 17. August 2021, von <https://www.fedlex.admin.ch/eli/cc/2012/268/de>
- Butterweck, V. (2003). Mechanism of action of St John's wort in depression. *CNS drugs*, 17(8), 539-562.
- Caddick, Z. A., Gregory, K., Arsintescu, L. & Flynn-Evans, E. E. (2018). A review of the environmental parameters necessary for an optimal sleep environment. *Building and Environment*, 132, 11-20.
- Cairns, K. E., Yap, M. B. H., Pilkington, P. D. & Jorm, A. F. (2014). Risk and protective factors for depression that adolescents can modify: A systematic review and meta-analysis of longitudinal studies. *Journal of affective disorders*, 169, 61-75.
- Cairns, K. E., Yap, M. B. H., Reavley, N. J. & Jorm, A. F. (2015). Identifying prevention strategies for adolescents to reduce their risk of depression: A Delphi consensus study. *Journal of affective disorders*, 183, 229-238.

- Chassiakos, Y. L. R., Radesky, J., Christakis, D., Moreno, M. A. & Cross, C. (2016). Children and adolescents and digital media. *Pediatrics*, 138(5), e20162593.
- Council on communication and media (2013). Children, adolescents and the media. *Pediatrics*, 132(958), 958-961.
- Croarkin, P. E., Wall, C. A. & Lee, J. (2011). Applications of transcranial magnetic stimulation (TMS) in child and adolescent psychiatry. *International Review of Psychiatry*, 23(5), 445-453.
- Curtis, P., Thompson, J. & Fairbrother, H. (2018). Migrant children within Europe: a systematic review of children's perspectives on their health experiences. *Public Health*, 158, 71-85.
- Dantchev, S., Hickman, M., Heron, J., Zammit, S. & Wolke, D. (2019). The independent and cumulative effects of sibling and peer bullying in childhood on depression, anxiety, suicidal ideation and self-harm in adulthood. *Frontiers in Psychiatry*, 10, 651.
- Davis, L., Uezato, A., Newell, J. M. & Frazier, E. (2008). Major depression and comorbid substance use disorders. *Current opinion in psychiatry*, 21, 14-18.
- Deutsche Musiktherapeutische Gesellschaft (o.D.). *Deutsche Musiktherapeutische Gesellschaft*. Aufgerufen am 17. August 2021, von <https://www.musiktherapie.de>
- Devine, J.K. & Wolf, J.M. (2016). Integrating nap and night-time sleep into sleep patterns reveals differential links to health-relevant outcomes. *Journal of Sleep Research*, 25, 225-233.
- DFKGT (o.D.). *Deutscher Fachverband für Kunst- und Gestaltungstherapie*. Aufgerufen am 17. August 2021, von <https://www.dfkg.de/start2019.cfm>
- DGKJP. (2016). *S3-Leitlinie Störung des Sozialverhaltens*. AWMF online. Abgerufen am 26. September 2019, von https://www.awmf.org/uploads/tx_szleitlinien/028-020l_S3_Stoerungen_des_Sozialverhaltens_2018-09_1.pdf
- DGKJP, DGPM, DGPPN, DGPs & DKPM. (2015). *Patientenleitlinie „Diagnostik und Behandlung von Essstörungen“*. AWMF online. Abgerufen am 26. September 2019, von https://www.awmf.org/uploads/tx_szleitlinien/051-026p_Esstörungen_2015-06_01.pdf
- DGPM & DGKJP. (2018). *S3-Leitlinie Diagnostik und Therapie der Essstörungen*. AWMF online. Abgerufen am 26. September 2019, von https://www.awmf.org/uploads/tx_szleitlinien/051-026l_S3_Esstörung-Diagnostik-Therapie_2019-07_01.pdf
- DGPPN (2017). *S3-Leitlinie Methamphetamin-bezogene Störungen*. Berlin, Heidelberg:

- Springer Verlag. Abgerufen am 26. September 2019, von https://www.awmf.org/uploads/tx_szleitlinien/038-024l_S3-Methamphetamin-bezogene-Stoerungen-2016-11.pdf
- Dolle, K. & Schulte-Körne, G. (2013). Behandlung von depressiven Störungen bei Kindern und Jugendlichen. *Deutsches Ärzteblatt*, 110(50), 854-860.
- Dumont, M. & Provost, M.A. (1999). Resilience in adolescents: protective role of social support, coping strategies, self-esteem, and social activities on experience of stress and depression. *Journal of Youth and Adolescence*, 28, 343-363.
- EnableMe (o.D.). *Mit Nachteilsausgleich zum Abschluss*. Aufgerufen am 17. August 2021, von <https://www.enableme.ch/de/artikel/mit-nachteilsausgleich-zum-abschluss-1649>
- Engelmann, B. (2015). *Therapie-Tools Positive Psychologie: Achtsamkeit, Glück, Mut* (2. Auflage). Weilheim: Beltz-Verlag.
- Essau, C. A. E. (2007). *Depression bei Kindern und Jugendlichen* (2., überarb. Aufl.). München: Reinhardt Verlag.
- Fazel, M., Reed, R. & Stein, A. (2015). Refugee, asylum-seeking and internally displaced children and adolescents. In A. Thapar, D.S. Pine, J.F. Leckman, S. Scott, & M.J. Snowling (Eds.), *Rutter's child and adolescent psychiatry* (S. 575-585). Oxford: John Wiley & Sons, Ltd.
- Feicht et al. (2013). Evaluation of a seven-week web-based happiness training to improve psychological well-being, reduce stress, and enhance mindfulness and flourishing: a randomized controlled occupational health study. *Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine*, 1-14, doi:10.1155/2013/676953.
- FSP (o.D.). *Föderation der Schweizer Psychologinnen und Psychologen*. Aufgerufen am 17. August 2021, von <https://www.psychologie.ch/>
- Gaffney, H., Farrington, D. P. & Ttofi, M. M. (2019). Examining the Effectiveness of School Bullying Intervention Programs Globally: a Meta-analysis. *International Journal of Bullying Prevention*, 1, 14-31.
- Gander, F., Proyer, R. T., Ruch, W. & Wyss, T. (2013). Strength-based positive interventions: Further evidence for their potential in enhancing well-being and alleviating depression. *Journal of Happiness Studies*, 14(4), 1241-1259, doi:10.1007/s10902-012-9380-0.
- Gemeinsam gegen ADHS. (2017). *Kein Grund zur Panik*. Abgerufen am 26. September 2019, von <https://www.ich-bin-ok.com/media/pdf/medice-adhs-vol01-booklet-a5-web.pdf>
- Gemeinsamer Bundesausschuss (o.D.). *Psychotherapie*. Aufgerufen am 17. August 2021, von

<https://www.g-ba.de/themen/psychotherapie/>

- Gentile, D. A., Reimer, R. A., Nathanson, A. I., Walsh, D. A. & Eisenmann, J. C. (2014). Protective effects of parental monitoring of children's media use: a prospective study. *JAMA pediatrics*, 168(5), 479-484.
- Gillham, J., Adams-Deutsch, Z., Werner, J., Reivich, K., Coulter-Heindl, V., Linkins, M., ... Seligman, M. E. P. (2011). Character strengths predict subjective well-being during adolescence. *The Journal of Positive Psychology*, 6, 31-44. doi:10.1080/17439760.2010.536773
- Gower, A. L., McMorris, B. J. & Eisenberg, M. E. (2015). School-level contextual predictors of bullying and harassment experiences among adolescents. *Social Science & Medicine*, 147, 47-53.
- Groen, G. & Petermann, F. (2011). *Depressive Kinder und Jugendliche* (2., überarb. Aufl.). Göttingen: Hogrefe-Verlag.
- Groen, G., Ihle, W., Ahle, M. E. & Petermann, F. (2012). Ratgeber *Traurigkeit, Rückzug, Depression: Informationen für Betroffene, Eltern, Lehrer und Erzieher*. Göttingen: Hogrefe-Verlag.
- Groen, G. & Petermann, F. (2011). *Wie wird mein Kind wieder glücklich?: Praktische Hilfe gegen Depressionen*. Bern: Huber-Verlag.
- Henley, J. & Robinson, J. (2011). Mental health issues among refugee children and adolescents. *Clinical Psychologist*, 15(2), 51-62.
- Iglowstein, I., Jenni, O.G., Molinari, L. & Largo, R.H. (2003). Sleep duration from infancy to adolescence: reference values and generational trends. *Pediatrics*, 111, 302-307.
- ISB (2019). *Individuelle Unterstützung Nachteilsausgleich Notenschutz*. Aufgerufen am 17. August 2021, von https://www.isb.bayern.de/download/21795/individuelle_unterstuetzung_2019_interne_t.pdf
- Jadambaa, A., Thomas, H. J., Scott, J. G., Graves, N., Brain, D. & Pacella, R. (2019). The contribution of bullying victimisation to the burden of anxiety and depressive disorders in Australia. *Epidemiology and psychiatric sciences*, 29, 1-23.
- Kain, W., Landerl, K. & Kaufmann, L. (2008). Komorbidität bei ADHS. *Monatsschrift Kinderheilkunde*, 156(8), 757-767.
- Kanton Zürich (o.D.). *Volksschulamt*. Aufgerufen am 17. August 2021, von <https://www.zh.ch/de/bildungsdirektion/volksschulamt.html>

- Kasper, S. & Volz, H.-P. (2014). *Psychiatrie und Psychotherapie compact: das gesamte Facharztwissen* (3. überarb. Aufl.). Stuttgart: Georg Thieme Verlag.
- Kenney, E. L. & Gortmaker, S. L. (2017). United States adolescents' television, computer, videogame, smartphone, and tablet use: associations with sugary drinks, sleep, physical activity, and obesity. *The Journal of Pediatrics*, 182, 144-149.
- Kessler, R. C., Avenevoli, S., Costello, E. J., Georgiades, K., Green, J. G., Gruber, M. J., ... Sampson, N. A. (2012). Prevalence, persistence, and sociodemographic correlates of DSM-IV disorders in the National Comorbidity Survey Replication Adolescent Supplement. *Archives of general psychiatry*, 69(4), 372-380.
- Kieling C, Baker-Henningham H, Belfer M, Conti, G., Ertem, I., Omigbodun, O., Rohde, L. A., Sirnath, S., Ulkuer, N. & Rahman, A. (2011). Child and adolescent mental health worldwide: evidence for action. *Lancet*, 378 (9801), 1515–25.
- Klinikum der Universität München (2019). *Essstörungen*. Abgerufen am 26. September 2019, von <https://www.kjp.med.uni-muenchen.de/klinik/essstoerungen.php>
- Klinik und Poliklinik für Kinder – und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie (2019). *Anmeldung*. Angerufen am 04. Oktober 2019, von <https://www.kjp.med.uni-muenchen.de/anmeldung/infopat.php>
- Kouider, E. B., Koglin, U. & Petermann, F. (2014). Emotional and behavioral problems in migrant children and adolescents in Europe: a systematic review. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 23(6), 373-391.
- Kristensen, S. M. & Smith, P. K. (2003). The use of coping strategies by Danish children classed as bullies, victims, bully/victims, and not involved, in response to different (hypothetical) types of bullying. *Scandinavian Journal of Psychology*, 44, 479-488.
- Kwon, J.-H. (2010). Toward the prevention of adolescent internet addiction. In K.S. Young, & C.N. de Abreu (Eds.), *Internet addiction: A handbook and guide to evaluation and treatment* (S. 223-243). Hoboken: John Wiley & Sons.
- Lemola, S., Perkinson-Gloor, N., Brand, S., Dewald-Kaufmann, J. F. & Grob, A. (2015). Adolescents' electronic media use at night, sleep disturbance, and depressive symptoms in the smartphone age. *Journal of Youth and Adolescence*, 44(2), 405-418.
- Lereya, S. T., Copeland, W. E., Costello, E. J. & Wolke, D. (2015). Adult mental health consequences of peer bullying and maltreatment in childhood: two cohorts in two countries. *The Lancet Psychiatry*, 2(6), 524-531.
- Liu, M., Wu, L. & Yao, S. (2016). Dose–response association of screen time-based sedentary

- behaviour in children and adolescents and depression: a meta-analysis of observational studies. *British Journal of Sports Medicine*, 50(20), 1252-1258.
- Marshall, S. J., Biddle, S. J., Gorely, T., Cameron, N. & Murdey, I. (2004). Relationships between media use, body fatness and physical activity in children and youth: a meta-analysis. *International Journal of Obesity*, 28(10), 1238.
- McCrae, N., Gettings, S. & Purssell, E. (2017). Social media and depressive symptoms in childhood and adolescence: a systematic review. *Adolescent Research Review*, 2(4), 315-330.
- Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest. (2018). *JIM-Studie 2018. Jugend, Information, Medien. Basisuntersuchung zum Medienumgang 12-bis 19-Jähriger in Deutschland*. Aufgerufen am 04. Oktober 2019, von https://www.mpfs.de/fileadmin/files/Studien/JIM/2018/Studie/JIM2018_Gesamt.pdf
- Mehler-Wex, C. & Kölch, M. (2008). Depressive Störungen im Kindes-und Jugendalter. *Deutsches Ärzteblatt*, 105(9), 149-155.
- Menesini, E. & Salmivalli, C. (2017). Bullying in schools: the state of knowledge and effective interventions. *Psychology, health & medicine*, 22(sup1), 240-253.
- Merikangas, K. R., He, J. P., Burstein, M., Swanson, S. A., Avenevoli, S., Cui, L., ... Swendsen, J. (2010). Lifetime prevalence of mental disorders in US adolescents: results from the National Comorbidity Survey Replication–Adolescent Supplement (NCS-A). *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 49(10), 980-989.
- Milner, C.E. & Cote, K.A. (2009). Benefits of napping in healthy adults: impact of nap length, time of day, age, and experience with napping. *Journal of Sleep Research*, 18, 272-281.
- Morgan, A. J. & Jorm, A. F. (2009). Self-help strategies that are helpful for sub-threshold depression: A Delphi consensus study. *Journal of affective disorders*, 115(1), 196-200.
- Müller, K. W., Janikian, M., Dreier, M., Wölfling, K., Beutel, M. E., Tzavara, C., ... Tsitsika, A. (2015). Regular gaming behavior and internet gaming disorder in European adolescents: results from a cross-national representative survey of prevalence, predictors, and psychopathological correlates. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 24(5), 565-574.
- Nagl, M., Jacobi, C., Paul, M., Beesdo-Baum, K., Höfler, M., Lieb, R. & Wittchen, H. U.

- (2016). Prevalence, incidence, and natural course of anorexia and bulimia nervosa among adolescents and young adults. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 25, 903 – 918.
- NPG (o.D.). Netzwerk Psychische Gesundheit Schweiz. Aufgerufen am 17. August 2021, von <https://www.npg-rsp.ch/de/metanav/ueber-uns.html>
- OAK (o.D.). Österreichische Ärztekammer. Aufgerufen am 17. August 2021, von <https://www.aerztekammer.at/>
- Oberst, U., Wegmann, E., Stodt, B., Brand, M. & Chamarro, A. (2017). Negative consequences from heavy social networking in adolescents: the mediating role of fear of missing out. *Journal of Adolescence*, 55, 51-60.
- ÖBVP (o.D.). Österreichischer Bundesverband für Psychotherapie. Aufgerufen am 17. August 2021, von <https://www.psychotherapie.at/oebvp>
- Olweus, D. (1991). Bully/victim problems among school children. Basic facts and effects of a school based intervention program. In D. Pepler & K. Rubin (Hrsg.), *The development and Treatment of childhood aggression* (S. 411-448). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Olweus, D. (1992). Bullying among school children Intervention and prevention. In R. D. Peters, R. J. McMahon, & V. L. Quinsey (Hrs.), *Aggression and violence throughout the life span* (S. 100–125). Newbury Park, CA: Sage.
- Olweus, D. (2008). *Gewalt in der Schule: Was Lehrer und Eltern wissen sollten und tun können* (1. Nachdr. der 4., durchges. Aufl. 2006). Bern: Hans Huber Verlag.
- Olweus, D. & Limber, S. P. (2010). Bullying in school: Evaluation and dissemination of the Olweus Bullying Prevention Program. *American Journal of Orthopsychiatry*, 80(1), 124-134.
- Orth, B. & Merkel, C. (2019). *Der Alkoholkonsum Jugendlicher und junger Erwachsener in Deutschland. Ergebnisse des Alkoholsurveys 2018 und Trends. BZgA-Forschungsbericht*. Köln: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung.
- Park, N. & Peterson, C. (2006). Moral competence and character strengths among adolescents: The development and validation of the Values in Action Inventory of Strengths for Youth. *Journal of Adolescence*, 29, 891–909.
- Petermann, F. (2006). Störungen des Sozialverhaltens. In F. Mattejat (Hrsg.), *Lehrbuch der Psychotherapie für die Ausbildung zum Kinder- und Jugendlichentherapeuten und für die ärztliche Weiterbildung, Bd. 4*. München: CIP-Medien.
- Petermann, F. & Koglin, U. (2013). *Aggression und Gewalt von Kindern und Jugendlichen:*

- Hintergründe und Praxis*. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag.
- Peterson, C. & Seligman, M. E. P. (2004). *Character strengths and virtues*. New York: Oxford University Press.
- Plewnia, C. & Padberg, F. (2012). Transkranielle und invasive Hirnstimulationsverfahren bei Depression. *Der Nervenarzt*, 83(8), 1006-1012.
- Poessel, P., Horn, A. B., Seeman, S. & Hautzinger, M. (2004). *LARS & LISA: Lust an realistischer Sicht und Leichtigkeit im sozialen Alltag: Trainingsprogramm zur Praevention von Depressionen bei Jugendlichen*: Hogrefe Verlag.
- Popow, C., Ohmann, S. & Paulus, F. (2018). „Cyberbullying“ unter Jugendlichen. *Monatsschrift Kinderheilkunde*, 166(6), 498-503.
- Preiß, M. & Remschmidt, H. (2007). Depressive Störungen im Kindes- und Jugendalter-Eine Übersicht. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 35(6), 385-397.
- Psychiatrische Universitätsklinik Zürich (o.D.). *Klinisches Angebot*. Aufgerufen am 17. August 2021, von <https://www.pukzh.ch/unsere-angebote/kinder-und-jugendpsychiatrie/angebote/stationen/jugendlichenstationen-zuerich/klinisches-angebot/>
- PID (2019). *Psychotherapie – Informationsdienst*. Aufgerufen am 04. Oktober 2019, von <http://www.psychotherapiesuche.de/>
- Psyonline (o.D.). *Psychotherapeut- "Psychiater"- Psychologe*. Aufgerufen am 12. August 2021, von <https://www.psyonline.at/contents/1530>
- Radin, R. M., Tanofsky-Kraff, M., Shomaker, L. B., Kelly, N. R., Pickworth, C. K., Shank, L. M., Altschul, A. M., Brady, S. M., Demidowich, A. P., Yanovski, S. Z., Hubbard, V. S. & Yanovski, S. Z. (2015). Metabolic characteristics of youth with loss of control eating. *Eating behaviors*, 19, 86-89.
- Ravens-Sieberer, U., Otto, C., Kriston, L., Rothenberger, A., Döpfner, M., Herpertz-Dahlmann, B., Barkmann, C., Schön, G., Hölling, H., Schulte-Markwort, M., Klasen, F., & The BELLA study group (2015). The longitudinal BELLA study: design, methods and first results on the course of mental health problems. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 24(6), 651-663.
- Rehbein, F., Kleimann, M. & Mößle, T. (2009). *Computerspielabhängigkeit im Kindes-und*

Jugendalter: Empirische Befunde zu Ursachen, Diagnostik und Komorbiditäten unter besonderer Berücksichtigung spielimmanenter Abhängigkeitsmerkmale.
Kriminologisches Forschungsinstitut Niedersachsen.

RIS (o.D.). *Rechtsinformationssystem des Bundes*. Aufgerufen am 17. August 2021, von <https://www.ris.bka.gv.at/GeltendeFassung.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Gesetzesnummer=10009375>

Rodríguez-Cano, T., Beato-Fernández, L. & Belmonte-Llario, A. (2005). New contributions to the prevalence of eating disorders in Spanish adolescents: detection of false negatives. *European Psychiatry*, 20(2), 173-178.

Ross, A. M., Hart, L. M., Jorm, A. F., Kelly, C. M. & Kitchener, B. A. (2012). Development of key messages for adolescents on providing basic mental health first aid to peers: a Delphi consensus study. *Early Interv Psychiatry*, 6(3), 229-238.

S3-Leitliniengremium. (2014a). *Patienten-Leitlinie: Behandlung von Angststörungen*. AWMF online. Angerufen am 26. September 2019, von https://www.awmf.org/uploads/tx_szleitlinien/051-028p_S3_Angstst%C3%B6rungen_2017-10-abgelaufen.pdf

S3-Leitliniengremium. (2014b). *Deutsche S3-Leitlinie: Behandlung von Angststörungen*. AWMF online. Abgerufen am 26. September 2019, von https://www.awmf.org/uploads/tx_szleitlinien/051-028l_S3_Angstst%C3%B6rungen_2014-05-abgelaufen.pdf

Santos, M., Richards, C. S. & Bleckley, M. K. (2007). Comorbidity between depression and disordered eating in adolescents. *Eating behaviors*, 8, 440-449.

SBAP (o.D.). Schweizerische Berufsverband für Angewandte Psychologie. Aufgerufen am 17. August 2021, von <https://sbap.ch>

Scheithauer, H., Zagorscak, P., & Schultze-Krumbholz, A. (2019). Prävention von Cybermobbing in Schulen mit dem Programm Medienhelden. *Nervenheilkunde*, 38, 41-44.

Schlarb, A. (2015). *JuSt-Therapeutenmanual: Das Training für Jugendliche ab 11 Jahren mit Schlafstörungen*: Kohlhammer Verlag.

Schneider, S. & In-Albon, T. (2010). Angststörungen und Phobien im Kindes- und Jugendalter: Evidenzbasierte Diagnostik und Behandlung. *Psychotherapeut*, 55, 525-540.

Schneider, S. & Seehagen, S. (2014). Angststörungen im Kindes- und Jugendalter. *Pädiatrie up2date*, 9, 355–368.

- Schulpsychologie (2017). *Schulpsychologie*. Aufgerufen am 17. August 2021, von <http://www.schulpsychologie.ch/>
- Schulte-Körne, G. & Greimel, E. (2023). *Depression im Kindes- und Jugendalter: Rechtzeitig erkennen, wirksam behandeln und vorbeugen*. Kohlhammer Verlag.
- Seligman, M. E. P., Rashid, T. & Parks, A. C. (2006). Positive psychotherapy. *American Psychologist*, 61(8), 774-788. doi:10.1037/0003-066X.61.8.774
- SGP (o.D.). Schweizerische Gesellschaft für Psychologie. Aufgerufen am 17. August 2021, von <https://www.swisspsychologicalsociety.ch>
- SGPP (o.D.). Schweizerische Gesellschaft für Psychiatrie und Psychotherapie. Aufgerufen am 17. August 2021, von <https://www.psychiatrie.ch/sgpp/>
- SIWF (o.D.). Schweizerisches Institut für ärztliche Weiter- und Fortbildung. Aufgerufen am 17. August 2021, von <https://www.siwf.ch/weiterbildung/facharzttitel-und-schwerpunkte/kinder-und-jugendpsychiatrie.cfm>
- Smith, P. K. (2016). Bullying: Definition, types, causes, consequences and intervention. *Social and Personality Psychology Compass*, 10(9), 519-532.
- Smokowski, P. R. & Kopasz, K. H. (2005). Bullying in school: An overview of types, effects, family characteristics, and intervention strategies. *Children & Schools*, 27(2), 101-110.
- Snakenborg, J., Van Acker, R., & Gable, R. A. (2011). Cyberbullying: Prevention and intervention to protect our children and youth. *Preventing School Failure: Alternative Education for Children and Youth*, 55(2), 88-95.
- Sonnenmoser, M. (2009). *Reihe Internationale Psychotherapie: Österreich – Toleranz unter der Vielzahl der Therapieschulen*. Aerzteblatt.de. Aufgerufen am, 17. August 2021, von <https://www.aerzteblatt.de/archiv/62962/Reihe-Internationale-Psychotherapie-Oesterreich-Toleranz-unter-der-Vielzahl-der-Therapieschulen>
- Stahl, S. M. (2013). *Stahl's essential psychopharmacology: neuroscientific basis and practical Applications*. Cambridge University Press.
- Stangl, W. (2018). *Stichwort: 'Kunsttherapie'*. Online Lexikon für Psychologie und Pädagogik. Aufgerufen am 21. August 2018, von <http://lexikon.stangl.eu/5497/kunsttherapie/>
- Steiger, R. (2021). *Informationen zu den unterschiedlichen Anforderungen für die verschiedenen anerkannten Titel*. Aufgerufen am 17. August 2021, von http://www.therapiedschungel.ch/content/kontext_gesetzeundregelungen_ausuebung_anerkennung_Praxisbewilligung.htm
- Steiger, R. (2021). *Psychotherapieregeln in der Schweiz*. Aufgerufen am 17. August

2021, von

http://www.therapiedschungel.ch/content/kontext_gesetzeundregelungen_regelungen_psychotherapie.htm

- Strasburger, V. C., Jordan, A. B. & Donnerstein, E. (2012). Children, adolescents, and the media: health effects. *Pediatric Clinics*, 59(3), 533-587.
- Swanson, S. A., Crow, S. J., Le Grange, D., Swendsen, J. & Merikangas, K. R. (2011). Prevalence and correlates of eating disorders in adolescents: Results from the national comorbidity survey replication adolescent supplement. *Archives of general psychiatry*, 68(7), 714-723.
- Swendsen, J. D. & Merikangas, K. R. (2000). The comorbidity of depression and substance use disorders. *Clinical psychology review*, 20(2), 173-189.
- Tanofsky-Kraff, M., Yanovski, S. Z., Wilfley, D. E., Marmarosh, C., Morgan, C. M. & Yanovski, J. A. (2004). Eating-disordered behaviors, body fat, and psychopathology in overweight and normal-weight children. *Journal of consulting and clinical psychology*, 72(1), 53-61.
- Thalmann, Y-A. (2016). *Das kleine Übungsheft: Glückstraining* (6.Auflage). München: Trinity Verlag.
- Thalmann, Y-A. (2014). *Das kleine Übungsheft: Positive Psychologie* (2.Auflage). München: Trinity-Verlag.
- Twenge, J. M., Joiner, T. E., Rogers, M. L. & Martin, G. N. (2018). Increases in depressive symptoms, suicide-related outcomes, and suicide rates among US adolescents after 2010 and links to increased new media screen time. *Clinical Psychological Science*, 6(1), 3-17.
- U25Deutschland. (2019). *Mobbing*. Aufgerufen am 04.Oktober 2019, von <https://www.u25-deutschland.de/infothek/mobbing/>
- Walsh, S., Szymczynska, P., Taylor, A. J. C. & Priebe, S. (2018). The acceptability of an online intervention using positive psychology for depression: A qualitative study. *Internet Interventions*, 13, 60-66. doi:10.1016/j.invent.2018.07.003
- Walther, B., Hanewinkel, R. & Morgenstern, M. (2014). Effects of a brief school-based media literacy intervention on digital media use in adolescents: cluster randomized controlled trial. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 17(9), 616-623.
- Wartberg, L., Kriston, L. & Thomasius, R. (2017). The prevalence and psychosocial correlates

- of Internet gaming disorder—analysis in a nationally representative sample of 12- to 25- year-olds. *Deutsches Ärzteblatt International*, 114(25), 419-424.
- Weiss, S. (o.D.). *Verschwiegenheits- und Dokumentationspflicht Zusammenarbeit im interdisziplinären Team*. Aufgerufen am 17. August 2021, von <https://www.psychotherapie.at/sites/default/files/files/arbeitsbereiche/Institutionen-Vortrag-Susanne-Weiss-Verschwiegenheits-und-Dokumentationspflicht-im-interdisziplinären-Team.pdf>
- Wirz-Justice, A. & Bromundt, V. (2013). Lichttherapie. *Schlaf*, 2(01), 20-29.
- Wirz-Justice, A. & Cajochen, C. (2011). Zirkadiane Rhythmen und Depression: chronobiologische Behandlungsmöglichkeiten. *Schweiz Med Forum*, 11(32-33), 536-541.
- Wirz-Justice, A. & Schröder, C. (2010). Chronobiologie und Lichttherapie. Chronobiologie: Zeitordnung von Lebensvorgängen. *Bern: Peter Lang Verlag*, 16, 105-123.
- Wirz-Justice, A. & Staedt, J. (2008). Lichttherapie—nicht nur bei Winterdepression. *Schweiz Z Psychiatr Neurol*, 8, 25-31.
- Wolke, D. & Lereya, S. T. (2015). Long-term effects of bullying. *Archives of disease in childhood*, 100, 879-885.
- Wolke, D. (2019). Bullying und psychische Gesundheit. In S. Schneider & J. Margraf (Hrsg.), *Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 3* (S. 979-995). Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.
- World Health Organization. (1992) *The ICD-10 classification of mental and behavioural disorders: clinical descriptions and diagnostic guidelines*. Geneva: World Health Organization.
- Xu, Z., Turel, O. & Yuan, Y. (2012). Online game addiction among adolescents: motivation and prevention factors. *European Journal of Information Systems*, 21(3), 321-340.
- Yap, M. B. H., Fowler, M., Reavley, N. & Jorm, A. F. (2015). Parenting strategies for reducing the risk of childhood depression and anxiety disorders: A Delphi consensus study. *Journal of affective disorders*, 183, 330-338.
- Yap, M. B. H., Pilkington, P. D., Ryan, S. M., Kelly, C. M. & Jorm, A. F. (2014). Parenting strategies for reducing the risk of adolescent depression and anxiety disorders: A Delphi consensus study. *Journal of affective disorders*, 156, 67-75.
- Young, S. E., Corley, R. P., Stallings, M. C., Rhee, S. H., Crowley, T. J. & Hewitt, J. K. (2002).



ich-bin-alles.de

Substance use, abuse and dependence in adolescence: prevalence, symptom profiles and correlates. *Drug and alcohol dependence*, 68(3), 309-322.